

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено  
на педагогическом совете.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.  
Принято  
на заседании МО.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

Введено в действие.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.  
Директор МОУ СШ №60  
\_\_\_\_\_ Бородинова Л.В.  
  
Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Бочарова Л.Н.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Все вместе»**  
**Возраст: 1-4 классы**

**Волгоград**  
**2022 год**

### **Программа разработана на основании:**

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

### **Цель программы:**

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирования навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Задачи:**

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа «Все вместе» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

### **Воспитательные цели и задачи курса**

Цель: Воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной безопасности в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения, который позволит ему предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – правильно действовать.

#### **Задачи**

- сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;

- развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.
- Сплотить детский коллектив через совместное творчество.

**Планируемые результаты освоения программы :**

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
<b>Личностные</b>	<p><b>Самоопределение:</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, получит установку на здоровый и безопасный образ жизни;</li> </ul> <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;</li> <li>-осознавать ответственность человека за общее благополучие,</li> <li>-гуманистическому сознанию,</li> <li>-социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,</li> <li>- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире.</li> </ul>
	<p><b>Смыслообразование:</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,</li> </ul>

	<p>- Проявлять эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им.</p>
	<p><b>Нравственно-этическая ориентация:</b>  <b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>          -навыкам сотрудничества в разных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
<p><b>Познавательные УУД</b></p>	<p><b>Общеучебные:</b>  <b>Обучающийся научится:</b>          -использовать общие приёмы решения задач;          -выбирать наиболее эффективные способы решения задач;          -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;          -ставить и формулировать проблемы;</p> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>          -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.          - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;          -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p> <p><b>Знаково-символические:</b>          - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p><b>Информационные:</b></p>

	<p><b>Обучающийся научится:</b></p> <p>- <b>Производить</b> поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</p> <p><b>Логические:</b></p> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <p>-подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>-выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;</p> <p>-устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p><b>Саморегуляция:</b></p> <p>-активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;</p>
<p><b>Коммуникативные УУД</b></p>	<p><b>Инициативное сотрудничество:</b></p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <p>-проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,</p> <p>-ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p><b>Планирование учебного сотрудничества:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> </ul>
	<p><b>Взаимодействие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;</li> </ul> <p>строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.</p>
	<p><b>Управление коммуникацией:</b></p> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;</li> </ul> <p>аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>

Результаты внеурочной деятельности «Все вместе» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате обучающийся научится:

- Применять основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

- Использовать представление осуществляющих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- Применять элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- Применять правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

**Обучающийся получит возможность научиться:** использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 4 года, 1 час в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

### 3. Содержание курса

Модуль 1.	Азбука дорожного движения	1 -4 год обучения: 7 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 6 часов 2 -4 год обучения: 7 часов
	Итого:	1 класс 33 часа, 2-4 классы 34 часа

#### Азбука дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрестков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

#### Безопасность в быту

Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи.

Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.

Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении. Безопасность в разных жизненных ситуациях.

### **Твоё здоровье**

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Профилактика заболеваний – необходимое условие сохранения здоровья.

Сформировать представление о профилактике и её значении в сохранении здоровья и защите организма от инфекций, познакомить с основными путями распространения гриппа и желудочно-кишечных заболеваний и мерами предупреждения этих распространенных заболеваний.

### **Безопасность в природе**

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Опасные растения Ленинградской области. Безопасное поведение вблизи водоёмов.

Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности

### **Безопасный Интернет**

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте.

Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Профилактика Интернет - зависимости. Преодоление Интернет - зависимости у детей и подростков.

### **Социальная безопасность**

Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Как вести себя с незнакомыми людьми.

О вреде наркотиков и курения.

#### 4. Календарно-тематическое планирование 1 класс

№п/п	Количество часов	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Введение Что такое безопасность?		
2	1	Для чего нужны правила дорожного движения.		
3-4	2	Выйду я на улицу.		
5	1	Дорога в школу.		
6	1	Игры на улице.		
7	1	Как стать заметным на улице.		
8	1	Как человек огонь приручил.		
9	1	Огонь друг или враг.		
10	1	Опасные места дома.		
11	1	Если вы остались дома одни.		
12	1	С другом мы идем гулять.		
13	1	Забота о глазах		
14	1	Уход за ушами		
15	1	Уход за зубами		
16	1	Уход за руками и ногами. Забота о коже		
17	1	Как следует питаться		
18	1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека		

19	1	Правила поведения на водоёмах.		
20	1	Правила поведения в лесу.		
21	1	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.		
22	1	Обобщающее занятие. Викторина.		
23	1	Правила безопасного поведения в интернете		
24	1	Мошенничество в сети интернет		
25	1	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет		
26	1	Опасности в Интернете		
27	1	Как не попасться в ловушку		
28	1	Что такое опасное вещество?		
29	1	О вреде наркотиков		
30	1	Профилактика табакокурения		
31	1	Опасные напитки		
32	1	Что такое ЗОЖ?		
33	1	Опасные незнакомцы		

### 5. Календарно-тематическое планирование 2 класс

№п/п	Количество часов	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1-2	2	Как устроена дорога.		
3	1	Как устроена дорога.		
4-5	2	Участники дорожного движения.		
6	1	Дорожные знаки		
7	1	Сигналы регулировщика		
8	1	Если пожар случился в школе.		
9	1	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.		
10	1	Опасные места на улице, во дворе.		
11	1	Запомните детки-таблетки не конфетки.		
12	1	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.		
13	1	Почему мы боеем		
14	1	Прививки от болезней		
15	1	Как избежать отравлений		
16	1	Безопасность при любой погоде		
17	1	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов		
18	1	Опасные растения		
19	1	Опасные грибы		
20	1	Опасные насекомые		
21	1	Опасные животные		
22	1	Опасные явления природы.		
23	1	Правила безопасного поведения в		

		Интернете		
24	1	Мошенничество в сети интернет		
25	1	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет		
26	1	Опасности в Интернете		
27	1	Как правильно пользоваться сетью Интернет.		
28	1	ЗОЖ		
29	1	ЗОЖ		
30	1	Профилактика табакокурения		
31	1	Алкоголь и здоровье		
32	1	Мы за здоровый образ жизни		
33-34	2	Презентация творческих работ учащихся		

### 6. Календарно-тематическое планирование 3 класс

№п/п	Количество часов	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Берегись автомобиля . Виды транспорта.		

2-3	2	Движение пешеходов по улице и дороге .		
4	1	Движение пешеходов в непогоду и темноте.		
5	1	Движение пешеходов по загородной дороге		
6	1	Безопасность на железной дороге.		
7	1	Моделирование дорожных ситуаций.		
8	1	Правила поведения с незнакомцами.		
9	1	Наступает Новый год.		
10	1	Как обращаться с электроприборами.		
11	1	Правила безопасности на льду		
12	1	Огонь, вода и газ.		
13	1	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным		
14	1	Не грызи ногти, не ковырай в носу		
15	1	Как нужно одеваться		
16-17	2	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.		
18	1	Как вести себя во время грозы.		
19	1	Осторожно, гололёд!		
20	1	Опасность схода снега с крыш.		
21-22	2	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.		
23	1	Компьютер-враг, друг, помощник?		
24	1	Компьютер и здоровье		
25	1	Компьютер и компьютерные игры		
26-27	2	Путешествие в страну «Безопасный интернет»		

<b>28</b>	1	Профилактика табакокурения		
<b>29</b>	1	ЗОЖ		
<b>30</b>	1	ЗОЖ		
<b>31</b>	1	Алкоголь и алкоголизм		
<b>32</b>	1	ЗОЖ		
<b>33-34</b>	2	Презентация творческих работ учащихся.		

#### 7. Календарно-тематическое планирование 4 класс

№п\п	Количество часов	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
<b>1-3</b>	2	Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3-виды светофоров.		
<b>4-5</b>	2	Мы пассажиры.		

6-7	2	Опасные ситуации на дороге		
8	1	Профессия пожарный.		
9	1	Пожар в лесу и на даче.		
10-11	2	Правила поведения в толпе.		
12	1	Правила поведения с животными.		
13	1	Злые волшебники (табак, алкоголь)		
14	1	Добрые волшебники (витамины)		
15	1	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.		
16-17	2	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.		
18	1	Опасный лёд		
19	1	Если ты заблудился в лесу.		
20	1	Опасности отдыха на природе.		
21	1	Экологическая безопасность.		
22	1	Обобщающее занятие. Викторина.		
23	1	Правила поведения в сети Интернет		
24	1	Твоя безопасность в Интернете		
25	1	Социальные сети в моей жизни		
26-27	2	Обобщающее занятие. Викторина.		

<b>28</b>	1	Профилактика табакокурения		
<b>29</b>	1	ЗОЖ		
<b>30</b>	1	ЗОЖ		
<b>31</b>	1	Шаг в пропасть		
<b>32</b>	1	Обобщающее занятие. Викторина.		
<b>33-34</b>	2	Презентация творческих проектов учащихся		

### Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка. Любое издание.
4. Абашкина О.А. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. -С. 64-66.
5. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10-11 классы: Методическое пособие для учителя. - 2-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. - 96 .
6. Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. - М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999.
7. Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. -М.: Педагогическое общество России, 2005. -32с.
8. Права вашего ребенка / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 32с.
9. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт / Сборник материалов. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - 208 с. -(Серия «Организация правового образования»; Вып. II).
10. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.
11. Рачкова А.М. Права несовершеннолетних: знание законов и их практическое применение. // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002.-С. 115-129.
12. Садовникова М.Н. Механизмы защиты прав несовершеннолетних // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 129-144.
13. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: Для учителей 7 кл. школ гуманитарного профиля / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд. 14. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 классы: Пособие для учителя / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд., перераб.. -М: ЗАО «Издательство «Вече», 2003. - 592 с.

### Рекомендуемые сайты Интернета

1. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека РФ.
2. <http://www.hro.org> - портал «Права человека в России».
3. <http://yhrm.hrworld.ru> - Молодежное правозащитное движение.
4. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»